



## «Неслабый пол»: женщины в науке

*Вы никогда не заставите меня поверить, что женщины созданы для того, чтобы ходить на ходулях.*

*Мария Кюри*

Каждая весна начинается с самого прекрасного праздника – 8 марта, Международного женского дня. Однако, помимо ежегодного чествования прекрасной половины

человечества с обязательным вручением традиционных тюльпанов, стоит вспомнить некоторых женщин-ученых, которые стали первыми в своих научных областях.

Часто ли Вы слышали утверждения вроде «Среди женщин нет Моцартов»? Кстати, небольшое отступление: у талантливого композитора была сестра, которая также

занималась музыкой и подавала большие надежды. Но, когда Марии Анне (рис.1) исполнилось 18 лет, ей запретили выступать с концертами: она вошла в брачный возраст, и это стало неприлично. Так мир потерял большого музыканта...



Рис. 1. Мария Анна Моцарт

Сколько еще было в прошлом таких же нераскрывшихся звезд своих эпох, оставшихся в неизвестности талантливых женщин, мы можем только предполагать... Однако, возвращаясь к науке, хотим вспомнить некоторых женщин-ученых, карьера которых все-таки состоялась вопреки принятым нормам и, благодаря которым, у других представительниц прекрасного пола появился доступ к высшему образованию и науке!

Расскажем, как труден был их путь в науку, как они боролись за свои права, и развенчаем миф о том, что известных женщин в науке меньше, чем мужчин, потому что представительницы слабого

пола менее интеллектуальны, а также попытаемся объяснить, почему же среди женщин так мало «Моцартов».

### Женское образование в мировой истории

В наши дни женщины, имеющие ученую степень, звание профессора или академика, или женщины во главе крупного промышленного холдинга уже никого не удивляют, однако мир науки и образования не всегда был так доступен для женщин, как сегодня.

Испокон веков высшее образование являлось исключительно мужской привилегией. Женщинам предписывалось заниматься домом и детьми, но никак не образованием и науками. Тем более, если девушка была небогата, путь к образованию был ей полностью закрыт.

Несмотря на присутствие нескольких женских имен в списках студентов классических университетов, почти до позапрошлого столетия женское высшее образование не было поставлено «на поток». Только в XIX веке, когда развернулась настоящая феминистическая борьба за равноправие, вопрос женского высшего образования встал по-настоящему остро.

Пионерами в сфере женского образования стали Соединенные штаты. Небольшой колледж Оберлин в штате Огайо первым смог похвастаться студентками. Девушек принимали независимо от их сословной и расовой принадлежности, на равных условиях с мужчинами.

В Европе первыми оказались

швейцарцы. Университет Цюриха считался одним из самых прогрессивных в Европе и, конечно, не мог отставать от «трендов» на женское образование. Поддерживая тенденции к равноправию и демократизации, он открыл свои двери для женщин-студенток. В 1847 женщинам разрешили посещать лекции, а в 1860-е годы студентки уже могли получать ученые степени.

В Оксфорде женщины обучались с конца XIX века (рис.2), но они не были полноправными членами университета, им можно было лишь посещать лекции, к экзаменам их не допускали — они не могли претендовать на получение ученых степеней, даже если сдавали экзамены на «отлично». Лишь с 7 октября 1920 года женщинам разрешили получать ученые степени.



Рис. 2. Первые студентки в Леди-Маргарет-Холле, Оксфорд, 1879

### А как обстояли дела в России?

До второй половины XIX века российские женщины могли получить только среднее образование в женских гимназиях, институтах благородных девиц (учебные ▶

заведения закрытого типа, где девочки совмещали учебу и проживание), народных и епархиальных училищах. Многие девушки вообще не получали образования и, не имея к этому средств, если и учились, то только дома и в зависимости от возможностей родителей. По итогу, еще каких-то полтора века назад считалось, что женщина неспособна к учебе и совершению великих открытий. Качество женского образования того времени оставляло желать лучшего. Программы женских учебных заведений сильно уступали тем, по которым обучали мужчин. Лишь некоторые женские гимназии работали по тем же программам, что и мужские, но это были редкие частные заведения. Помимо этого,

мужские и женские гимназии по окончании курса выдавали разные документы: мужские — аттестат зрелости, женские — свидетельство об окончании. Для поступления в университет требовался именно аттестат, которого у женщин не было.

Окончание женской гимназии (рис. 3) давало лишь степень «учительницы народных училищ». С ней можно было получить только малопrestижную и низкооплачиваемую работу. Также девушки могли продолжить свою учебу в восьмом двухгодичном «педагогическом» классе. Это позволяло стать домашней учительницей, по-простому — гувернанткой, или остаться преподавательницей в своем институте или гимназии.

### Предпосылки к высшему женскому образованию в России

Во-первых, к концу XIX века активизировались общественные движения за демократизацию страны и за равноправие женщин, в рамках которых первые активистки начали вести просветительскую деятельность.

Во-вторых, во второй половине XIX века жизненные обстоятельства принудили женщин к поиску заработка. После отмены крепостного права многие дворянские семьи разорились, как следствие, появилось довольно много образованных женщин, но без профессии. Им нужно было как-то обеспечивать существование, поддерживать престарелых родителей и малолетних братьев и сестер.

В-третьих, положительным для женщин оказался опыт Крымской войны (1853–1856), где женщины впервые приняли активное участие как сестры милосердия и показали себя с лучшей профессиональной стороны.

В-четвертых, нельзя было больше не замечать положительного примера стран Запада, за которыми всегда следили российские элиты. К этому времени уже во Франции, Швейцарии, США, Германии и Италии женщины могли быть бакалаврами и даже докторами наук.

Таким образом, создалась позитивная среда для стремления женщин к высшему образованию, которых поддерживали в этом демократически настроенное студенчество и либеральные

профессора.

С конца шестидесятых годов по просьбам женских обществ в качестве альтернативы недоступным университетам стали появляться курсы. Первыми появились Лубяньские (1869) в Москве, Аларчинские (1869–1872) и Владимирские (1872–1877) в Петербурге. Посещать их могли как мужчины, так и женщины. Из чисто женских самыми известными были московские курсы профессора В. И. Герье (открыты в 1872 году) и Бестужевские женские курсы в Петербурге (1878). В 1876 году правительство разрешило открыть курсы и в других городах: в Казани и Киеве.

При всем при этом курсы считались частными учебными заведениями, их окончание не давало никаких прав. Выпускницы не получали ни дипломов, ни специальности, а учились «для себя».

Преподаватели часто работали бесплатно, а иногда сами жертвовали средства курсам. Не хватало помещений, оборудования, книг и пособий. Бывало, например, что курсистки конспектировали лекции, стоя на коленях перед стульями.

Лишь в 1910 году Государственный Совет признал Бестужевские курсы высшим учебным заведением, равным университету. Однако свидетельства об окончании ВЖК были приравнены к выпускным свидетельствам университета, но не к дипломам.

Под конец существования Российской империи в

Петербурге открылись первые государственные женские институты — медицинский и педагогический, а в Москве — Высшие женские богословско-педагогические курсы (в 1914-м). Они также не были равны университетам, но профессию давали. Выпускницы не могли поступать на государственную службу, но могли вести частную практику и занимать должности в некоторых медучреждениях, работать в женских отделениях больниц. А с 1904 года выпускницы медицинского института смогли работать наравне с мужчинами в лечебных заведениях всех профилей и претендовать на соискание ученых степеней.

Первая революция 1905 года стала толчком для нового женского похода за образованием. К 1906 году ученые советы всех российских университетов, за исключением Варшавского, допустили женщин в качестве «вольнотружениц».

В 1915 году места во многих университетах пустовали из-за первой мировой войны, поэтому на них стали принимать женщин. В целом же в начале XX века лишь медицинская сфера давала женщинам Российской империи возможность получить полноценное высшее образование.

Женский вопрос в образовании решился только после революции 1917 года. Народный комиссариат просвещения 31 мая 1918 издал постановление «О введении обязательного совместного обучения».

### Женские лица российской науки

#### Софья Михайловна Ковалевская (1850–1891)



Рис.4. Софья Михайловна Ковалевская

*Говори, что знаешь; делай, что обязан; и пусть будет, что будет!*

Софья Ковалевская

Начать рассказ хочется с одной из самых знаменитых женщин в науке не только в России, но и за рубежом — с Софьи Ковалевской (рис. 4), ставшей первой в мире женщиной-профессором математики, получившей докторскую степень, и первой женщиной-профессором в Европе, удостоенной престижных наград. Ее образ неоднократно был воспроизведен в фильмах и запечатлен в книгах.

Ее открытия в теории уравнений в частных производных и теории функций привели к созданию новых методов решения ▶



Рис. 3. Учителя и ученицы Преображенской гимназии для девочек, Санкт-Петербург, 1914 г.

▶ математических задач, которые до этого не были решены. Кроме того, исследования Ковалевской в области механики способствовали созданию новых моделей движения жидкостей и газов, что нашло практическое применение в аэродинамике и метеорологии.

Есть одна легенда: когда в имении родителей Софьи ремонтировали дом, на ее комнату обоев не хватило, поэтому одну из стен оклеили листками из учебников математики. Девочка много часов рассматривала загадочные значки. Они так врезались в память, что даже много лет спустя преподаватель математики удивлялся, как быстро она усваивала сложные формулы.

Ковалевская защитила докторскую диссертацию в Геттингенском университете в Германии, занимала должность профессора математики в

Стокгольмском университете и в 1889 году была избрана членом-корреспондентом Петербургской академии наук.

Софья Ковалевская проявила себя не только в математике, но и в области литературы. Она писала стихи и прозу, была автором повести «Нигилистка», драмы «Борьба за счастье», семейной хроники «Воспоминания детства» и других. Ковалевская говорила: «Нельзя быть математиком, не будучи в то же время и поэтом в душе!»

#### Юлия Всеволодовна Лермонтова (1846–1919)

Говоря про Ковалевскую, нельзя не упомянуть ее подругу Юлию Всеволодовну Лермонтову (рис. 5).

Юлия Лермонтова родилась в семье генерала, приходившегося троюродным братом Михаилу Юрьевичу. Химию любила с детства, родители наняли ей репетиторов, девушка

получила прекрасные знания, но в поступлении в Петровскую сельскохозяйственную академию ей отказали: не хотели видеть среди студентов девушку. Юлии с трудом удалось просто проникнуть в здание, а когда она добралась до секретаря, чтобы подать заявление, ее даже слушать не стали. Примерно в то время две мечтающие об образовании девушки познакомились, и эта дружба прошла через всю их жизнь.

Софья посвятила Юлию в свой план о заключении фиктивного брака и отъезде за границу учиться. Молодой биолог Владимир Ковалевский предложил Софье свою помощь, а Юлию взяли в путешествие в качестве сестры и подруги и втроем отправились в Гейдельберг.

Девушкам было разрешено посещать любые лекции, и подруги думали об устройстве русского женского образовательного сестричества в Гейдельберге.

Юлия блестяще окончила университет и, защитив докторскую диссертацию, вернулась на Родину. В 1875 году была принята в члены Русского физико-химического общества. Лермонтова создала оригинальную установку для непрерывной переработки нефти с использованием перегретого пара (1882). При помощи ее аппарата можно было получать пять нефтяных фракций.

Подруг объединяла не только наука, но и искренняя дружба. В 1878-м у Софьи и Владимира Ковалевских рождается дочка

Софья, и Юлия Лермонтова становится ее крестной матерью. Когда в 1891 году Софья Ковалевская умрет, Юлия будет сама воспитывать свою крестницу.

После революции 1917 комитет бедноты пытался выселить семидесятилетнюю Юлию Всеволодовну из собственного дома в ее имении, и только личное распоряжение Луначарского не притеснять «ценного научного работника» остановило это варварство.

#### Мария Склодовская-Кюри (1867-1934)



Рис. 6. Мария Склодовская-Кюри

*Наука является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания*

Мария Кюри

Варшавский университет, где Мария Склодовская-Кюри (рис. 6) мечтала получить высшее образование, не принимал женщин, но Мария не сдавалась и попыталась получить



Рис. 7. Мария и Пьер Кюри

образование в «Летучем университете» — высшем учебном заведении, которое не имело официального статуса и обучало своих студентов нелегально. Однако ей хотелось получить легальное высшее образование и заветной мечтой было обучение в Парижском университете, где в то время уже изучала медицину ее старшая сестра. Чтобы помочь сестре, Марии пришлось работать гувернанткой, поэтому во французской столице она оказалась только в 24 года.

Получив образование и став врачом, старшая сестра смогла вызвать к себе Марию. Девушка поступила в Сорбонну, где в полной мере проявились ее блестящие способности и раскрылся талант ученого.

В 1898 году, работая совместно с супругом Пьером Кюри (рис. 7), она обнаружила два новых химических элемента, которые обладали

радиоактивностью. Первый элемент назвали полонием, а второй радием.

Мария Склодовская-Кюри — первая женщина-лауреат Нобелевской премии. В 1903 году она получила эту награду по физике (совместно с Анри Беккерелем) за вклад в анализ «радиационных явлений». Стоит заметить, что премия была присуждена ученой только благодаря заступничеству мужа, так как Нобелевский комитет поначалу отказывался включать в список лауреатов женщину.

После трагической гибели мужа в 1906 году, несмотря на горе, Мария Кюри нашла в себе силы продолжить дело своей жизни — научную работу. В этот период она начала также преподавательскую деятельность в качестве профессора общей физики в Сорбонне, заменив в этой должности своего супруга.

Во время Первой мировой войны, не имея возможности ▶



Рис. 5. Софья Ковалевская и Юлия Лермонтова

▶ продолжать научную работу, Мария Кюри создала мобильную рентгеновскую установку, и оборудованные такими аппаратами автомобили помогали спасать раненых на полях сражений.

К сожалению, Мария Кюри заплатила за свои научные открытия слишком высокую цену: 7 июня 1934 года в возрасте 66-и лет она скончалась от апластической анемии, вызванной хронической лучевой болезнью.

**Надежда Прокофьевна Суслова (1843 – 1918)**



Рис. 8. Надежда Прокофьевна Суслова

В 1843 году в Нижегородской губернии в семье крепостного родилась Надежда (рис.8). Отец работал у графа Шереметьева. После получения вольной семья Прокофия Суслова переехала в Санкт-Петербург. С того времени Надежда и ее сестра жили в хороших условиях.

«За мной придут тысячи!» – именно так написала в своем

дневнике Надежда Суслова после того, как профессор Женевского университета с неохотой согласился принять девушку в число студентов. Ради этой возможности Суслова покинула Россию, где женщинам еще было запрещено посещать университетские лекции. В Швейцарии она получила диплом доктора медицины, хирургии и акушерства.

Став первой русской женщиной-врачом, она отказалась продолжать научную карьеру и вернулась на родину, где занималась лечебной практикой.

Надежда Прокофьевна рассказывала, что неоднократно сталкивалась во время учебы с дискриминацией и непониманием. Тем не менее она смогла отстоять право заниматься наукой и медициной. На занятиях изначально часто слышала насмешки в свой адрес, однако, спустя время, окружающие мужчины привыкли к однокурсницам-женщинам (вместе с ней учились еще две студентки) и перестали говорить дерзости в их адрес.

**Софья Ворошилова-Романская (1886 – 1969)**

Софья Ворошилова-Романская (рис. 9) вошла в историю как первая русская женщина, профессионально занимавшаяся астрономией.

С ранних лет она увлекалась естественными науками: обожала математику и физику. В старших классах заинтересовалась астрономией.



Рис. 9. Софья Васильевна Ворошилова-Романская

В 17 лет окончила высшие женские Бестужевские курсы. В 23 году начала делать первые шаги в астрономии: устроилась на работу в Пулковскую обсерваторию. Но попасть на должность астронома ей не удалось. Астрономией в то время занимались исключительно мужчины, женщины в этой профессии даже не рассматривались. Только природная смекалка, усердие и трудолюбие помогли Софье Ворошиловой-Романской прийти до цели: ей все-таки предложили занять должность астронома. Так она стала первой в России женщиной, профессионально занимающейся изучением космических объектов.

При всех изначальных сложностях, свою работу она выполняла максимально качественно: большую часть жизни Ворошилова-Романская посвятила изучению движения полюсов Земли и изменяемости широт, проведя за несколько десятилетий более 23 тысяч высокоточных наблюдений. В 1927 году

Софья Васильевна уезжает в Швецию для наблюдения за солнечным затмением и пишет по этой теме научный труд. По возвращении она получает степень кандидата физико-математических наук и удостоивается ордена Ленина — самой престижной в то время отечественной награды.

В 1936 году советский астроном Григорий Неуймин, работавший в Семиизской обсерватории, открыл астероид, которому в честь Софьи Васильевны дал название «3761 Romanskaya».

**Лина Соломоновна Штерн (1878 – 1968)**

*У меня просто нет страха.*  
*Л. Штерн*

Лина Штерн (рис. 10) — биохимик и физиолог, первая женщина, ставшая действительным членом Академии наук СССР, родилась 26 августа 1878 года в г. Либава Курляндской губернии (г. Лиепая, Латвия). В молодости она боролась за возможность учиться наравне с мужчинами.

Получив высшее медицинское образование в Женеве, она в 1903 году вернулась в Россию, чтобы работать земским врачом, но вскоре вернулась в Швейцарию, где ей предложили место на кафедре Женевского университета. В 1917 году в возрасте 29 лет получила звание профессора и возглавила кафедру физиологической химии в Женевском университете.

В 1924 году Штерн получила



Рис. 10. Лина Штерн с сотрудниками Института физиологии, 1930 г.

приглашение на заведование кафедрой Московского государственного университета. Лина Соломоновна создает научно-исследовательский институт физиологии. На свои личные сбережения закупает за границей необходимое дорогостоящее оборудование и фармакологические препараты. Она самоотверженно работает, занимается научными исследованиями.

Начало Великой Отечественной войны показало, что методы и препараты академика незаменимы, особенно на фронте. Применяя ее протившоковую жидкость, которую называли «антишокином академика Штерн», хирурги спасли тысячи раненых, выводя их из состояния клинической смерти.

В возрасте 74 лет Лина Штерн была осуждена по сфабрикованному делу Еврейского антифашистского комитета. Ей предстояло тюремное заключение и последующая высылка в

Среднюю Азию в Джамбул (сейчас г. Тараз, Казахстан). Из тюрьмы Лина Штерн писала, что не может там умереть, потому что еще не все сделала для науки.

По возвращении в Москву после смерти Сталина с академика Штерн сняли судимость, дали две комнаты в коммунальной квартире и вернули академическую дачу, уже занятую известным композитором, однако Лина Штерн предложила композитору остаться, уверяя, что ей вполне достаточно одной комнаты внизу.

До конца жизни Лина Штерн продолжала научную работу и руководила отделом физиологии в Институте теоретической и экспериментальной биофизики.

**«Королева бензоколонок» Анна Межлумова (1914 -2007)**

Мало кто знает, что любимый почти всеми автомобилистами 95-ый бензин изобретен женщиной — Анной Ильиничной Межлумовой (рис. 11).▶



Рис. 11. Анна Ильинична Межлумова

► Родилась в кубанской станице Ильинской. При выборе будущей профессии, склонялась к работе на педагогическом поприще и подала документы для поступления в педвуз, однако, при распределении в высшее учебное заведение учитывались профессии родственников, которые были нефтяниками. Поэтому юную и способную девушку зачислили в Грозненский нефтяной институт.

Семейные отношения у талантливого химика сложились неудачно, и, разочаровавшись в браке, она всю жизнь посвятила сыну, науке и работе.

Межлумова — автор 24 патентов в области синтетических масел и нефти. В 1954 году она защитила диссертацию и стала преподавателем в Грозненском нефтяном институте, где проработала до 80-ти лет.

Во время войны большие объемы качественного топлива закупали у союзников за рубежом, так как Советский Союз остро нуждался в высококачественном топливе. Весной 1945 года от самого Сталина пришел приказ: освоить и наладить производство высокооктанового топлива.

Для этого была собрана группа ученых, которую возглавила Межлумова. Вся работа происходила в ее лаборатории, где ученым удалось создать в итоге формулу бензина с октановыми числами 76, 95 и даже 100. После этого успеха Анну Ильиничну стали называть «королевой бензоколонок».

За это открытие Межлумова была награждена Золотой медалью «За успехи в народном хозяйстве СССР» и Золотой медалью ВДНХ (Выставки достижений народного хозяйства СССР).

Весомый вклад Анны Ильиничны Межлумовой в науку, увы, не был оценен по достоинству. Последнее упоминание в прессе о ней датируется 2006 годом. 92-летняя женщина-ученый встретила старость в коммуналке в Волгодонске с сыном, получившим тяжелое ранение в Грозном. Комнату в общежитии помогло получить руководство местной школы, в которой ее сын Борис работал преподавателем английского языка.

До глубокой старости Анна Ильинична была активным читателем научных журналов и очень гордилась тем, что помнила наизусть все химические формулы. Автомобили до сих пор ездят на бензине, который изобрела эта умная и храбрая женщина. При этом, к сожалению, ее имя практически никому не известно.

#### **Вера Ивановна Епифанова (1915 -2001)**

Вера Епифанова окончила факультет «Тепловые и гидравлические машины» (ныне «Э») МВТУ им. Баумана по специальности «Двигатели внутреннего сгорания».

1948 г. Вера Ивановна (рис.12) стала кандидатом технических наук, а в 1964 г. — доктором технических



Рис. 12. Вера Ивановна Епифанова

наук. Начало ее инженерной деятельности совпало с созданием Главкислорода под руководством академика Петра Леонидовича Капицы.

В годы Великой отечественной войны решением Государственного Комитета обороны Вера Ивановна Епифанова была командирована в распоряжение Главкислорода при Совнарком СССР, где и проработала до 1966 года: 10 лет начальником лаборатории и 11 лет заместителем директора по научной работе Всесоюзного научно-исследовательского института кислородного машиностроения (ВНИИКИМАШ).

В 1951 г. за работы в области криогенной техники Вера Ивановна Епифанова была удостоена звания лауреата Государственной премии.

В 1957 году в МВТУ им. Н.Э. Баумана появилась первая женщина с научной степенью «доктор технических наук». С 1966 года и до

конца жизни Вера Епифанова работала в Бауманке в должности профессора на кафедре криогенной и холодильной техники, была редактором двухтомной монографии «Разделение воздуха методом глубокого охлаждения», опубликовала около 150 научных работ, учебник «Компрессорные и расширительные турбомшины радиального типа». Вера Ивановна Епифанова была хорошо известна широкой научной общественности, в том числе за рубежом, являлась членом Советского национального Комитета по холоду и Международного Института холода, а также академиком Международной академии криогенной техники и почтным членом Международной академии холода.

#### **Дни настоящие**

В современном мире знаменитые женщины-ученые встречаются хоть и чаще, чем полтора века назад, но все же реже мужчин. Гендерный перекос до сих пор силен. Женщины редко могут полноценно, наравне с мужчинами, вести научную и общественную деятельность, в основном, на их плечи ложится забота о детях, семье и престарелых родственниках. К слову, такой длинный декретный отпуск, позволяющей женщине в России сохранить за собой рабочее место и получать финансовую помощь от работодателя, — это скорее исключение из правил. Во множестве стран декретный отпуск составляет три-пять месяцев, причем, без сохранения заработной платы.

Во многих странах до сих пор сильна дискриминация

женщин не только в вопросах образования и науки, но и в бытовом аспекте. Например, такие страны, как Афганистан и Иран, за последние несколько лет сильно откатились назад, и теперь будущее женской части населения выглядит весьма тревожно, являясь одной из основных повесток правозащитных международных организаций.

Однако, нельзя не заметить, что сегодня женщина в политике, науке и общественной деятельности — это норма, а на любом современном предприятии отсутствие женщин в штате выглядит более странно, чем их наличие.

Компания «Мониторинг Вентиль и Фитинг» является участником Социальной хартии российского бизнеса Российского союза промышленников и ►



Рис. 13. Анна Исакова, руководитель проектов



Рис. 14. Шpileва Арина, метролог



Рис. 15. Поллианна Дивина, инженер-конструктор



Рис. 15. Литовка Оксана, заместитель директора по правовым вопросам



Рис. 16. Пахомова Ольга, главный бухгалтер

структурных подразделениях компании: в бухгалтерии, в маркетинге, в метрологической лаборатории, в управлении проектами, в проектно-конструкторском отделе и даже непосредственно в руководстве компании. Директор, заместитель директора, главный бухгалтер — женщины, которые работают в ООО «МВиФ» практически с первых дней основания.

Приходите к нам со своими сложными научно-техническими проблемами и производственными задачами. Вас встретят улыбки, доброжелательное отношение и оригинальные авторские профессиональные решения прекрасной половины коллектива MV&F.

**АВТОР СТАТЬИ**

Булычева Виктория, ведущий менеджер по маркетингу и рекламе ООО "Мониторинг Вентиль и Фитинг" (MV&F)

показатель, подтверждающий, что для женщин здесь создана комфортная среда. ООО «МВиФ» поддерживает материнство, предоставляя женщинам все условия декретного отпуска по уходу за ребенком с последующим комфортным возвращением на свое рабочее место.

Сотрудницы МВиФ присутствуют во всех

предпринимателей, а это значит, что предприятие соблюдает все правовые и трудовые обязательства рабочих взаимоотношений. В компании с комфортом трудятся как мужчины, так и женщины, которых, к слову, треть от общего количества сотрудников. А с учетом того, что ООО "МВиФ" — производственная компания, это очень высокий



## ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ НАГРЕВАТЕЛИ ВО ВЗРЫВОЗАЩИЩЕННОМ И В ОБЩЕПРОМЫШЛЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ



Электрические нагреватели с промежуточным теплоносителем в виде алюминиевого блока: рабочая среда - кислород; проточная часть - монель; рабочее давление - 400 бар; мощность - 9 кВт.



Предназначены для защиты газовых баллонов высокого давления от проскока холодного газа в зимний период.

Также в ассортименте:

- Газозаправочные колонки для СПГ
- Пробоотборные сосуды
- Предохранительные клапаны
- Шаровые краны
- Криогенные центробежные и поршневые насосные установки
- Газовые баллоны высокого давления
- Металлорукава

Широкая линейка регуляторов давления, шаровых кранов, обратных клапанов, вентилях и фитингов для криогеники и технических газов



ООО «Мониторинг Вентиль и Фитинг» - всегда эффективные решения!  
г. Москва, ул. Большая Семеновская ул., д.49, www.mvif.ru | mail@mvif.ru | +7 (495) 988 64 44